

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

основной образовательной программы специалитета по специальности:

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

участие в формировании компетенций УК-1, УК - 4, ПК-1, ПК-3, ПК-5

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к обязательной части блока 1 ООП ВО.

#### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                            | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь                                                                                                                                                                                                                          | Владеть                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 | УК - 1          | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;<br>ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;<br>ИУК 1.3 Имеет практический | методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, новые знания на основе анализа, синтеза и др.; метода сбора данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; способы поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта | получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта | имеет практический опыт исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        |                                                                                                                                                                                                                          | <p>опыт:<br/>исследования<br/>проблемы<br/>профессиональ<br/>ной деятельности с<br/>применением<br/>анализа, синтеза<br/>и других методов<br/>интеллектуально<br/>й деятельности;<br/>разработки<br/>стратегии<br/>действий для<br/>решения<br/>профессиональ<br/>ных проблем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | УК - 4 | <p>Способен<br/>применять<br/>современные<br/>коммуникатив<br/>ные технологии,<br/>в том числе на<br/>иностранном(ы<br/>х) языке(ах),<br/>для<br/>академического<br/>и<br/>профессиональ<br/>ного<br/>взаимодействия</p> | <p>ИУК 4.1 Знает<br/>основы устной и<br/>письменной<br/>коммуникации на<br/>русском и<br/>иностранном<br/>языках,<br/>функциональные<br/>стили родного<br/>языка, требования<br/>к деловой<br/>коммуникации,<br/>современные<br/>средства<br/>информационно-<br/>коммуникационн<br/>ых технологий<br/>ИУК 4.2 Умеет<br/>выражать свои<br/>мысли на русском<br/>и иностранном<br/>языке при<br/>деловой<br/>коммуникации<br/>ИУК 4.3 Имеет<br/>практический<br/>опыт:<br/>составления<br/>текстов на<br/>русском и<br/>иностранном<br/>языках,<br/>связанных с<br/>профессиональ<br/>ной деятельностью;<br/>опыт перевода<br/>медицинских<br/>текстов с</p> | <p>основы устной и<br/>письменной<br/>коммуникации<br/>на русском и<br/>иностранном<br/>языках,<br/>функциональные<br/>стили родного<br/>языка,<br/>требования к<br/>деловой<br/>коммуникации,<br/>современные<br/>средства<br/>информационно-<br/>коммуникационн<br/>ых технологий</p> | <p>выражать свои<br/>мысли на русском<br/>и иностранном<br/>языке при деловой<br/>коммуникации</p> | <p>Имеет<br/>практический опыт:<br/>составления текстов<br/>на русском и<br/>иностранном<br/>языках, связанных с<br/>профессиональной<br/>деятельностью;<br/>опыт перевода<br/>медицинских<br/>текстов с<br/>иностранного языка<br/>на русский; опыт<br/>говорения на<br/>русском и<br/>иностранном языках</p> |

|  |      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      |                                                                                                                | иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | ПК-1 | Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах | ИПК 1.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах<br>ИПК 1.2 Умеет | этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах | выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах<br><br>ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту | диагностическими и дифференциально диагностическими приемами, включая выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах<br><br>методами и методиками лучевого обследования больных, выполнением основных диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | основные принципы лучевого обследования больных, организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|  | ПК-3 | Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и/или дыхания)) | ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания<br><br>ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией | правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) ; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания | выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) | Иметь опыт выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ой терапией<br>(дефибрилляцией<br>)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК-5 | Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий | ИПК 5.1 Знает: <b>Законодательство</b> Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения | <b>законодательств</b> о Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательность и диагностических мероприятий<br><br>интерпретировать данные, полученные при использовании различных методов лучевой диагностики | методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> | <p>позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>особенности различных методов лучевой диагностики, возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 акад. часа)

| Вид учебной работы                    | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |   |    |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|----|
|                                       | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 3                              | 4 | 5  |
| Аудиторная работа, в том числе        | 2                              | 44                               |                                |   | 44 |
| Лекции (Л)                            |                                | 10                               |                                |   | 10 |
| Лабораторные практикумы (ЛП)          |                                |                                  |                                |   |    |
| Практические занятия (ПЗ)             |                                | 34                               |                                |   | 34 |
| Семинары (С)                          |                                |                                  |                                |   |    |
| Самостоятельная работа студента (СРС) |                                | 28                               |                                |   | 28 |
| Промежуточная аттестация              |                                |                                  |                                |   |    |
| Зачет                                 |                                |                                  |                                |   |    |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ                    | 2                              | 72                               |                                |   | 72 |

#### 5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № п/п | Код компетенции              | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-1<br>УК-4<br>ПК-1<br>ПК-3 | Введение в лучевую диагностику. Биологические основы воздействия разных видов излучения. Основные методы получения медицинских изображений.                                                                                                                |
| 2.    | УК-4<br>ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-5 | Общие вопросы лучевой диагностики. Основы рентгенологической семиотики патологии различных органов и систем                                                                                                                                                |
| 3.    | ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-5         | Частные вопросы лучевой диагностики.<br>Лучевая диагностика заболеваний легких и средостения.<br>Лучевые синдромы поражения легких.<br>Лучевые признаки заболеваний органов пищеварения.<br>Лучевые признаки травматических повреждений костей и суставов. |